**РЕШЕНИЕ
Общественной палаты Смоленской области по теме**

**«Профессиональное образование в Смоленской области:
возможности и перспективы»**

«15» марта 2017 года

Заслушав и обсудив доклад и выступления по теме **«**Профессиональное образование в Смоленской области: возможности и перспективы**»**, участники заседания Общественной палаты Смоленской области подчеркивают актуальность рассматриваемой проблемы и необходимость решения задачи совершенствования системы подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена как важнейшего фактора развития экономики области.

Региональная система среднего профессионального образования представлена 32 профессиональными образовательными организациями (далее также - ПОО) различного ведомственного подчинения, в том числе 20 областными, 3 федеральными, 9 негосударственными ПОО.

Общий контингент обучающихся составляет 17 408 человек. В 20 областных ПОО обучается 91 студент с ограниченными возможностями здоровья по 13 специальностям. В настоящее время обучение в ПОО ведется по 32 укрупненным группам специальностей и профессий.

Выпуск по программам СПО в 2016 году составил 5 916 человек, в том числе по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 2 924 человека; по программам подготовки специалистов среднего звена – 2 992 человек. Уровень трудоустройства выпускников ПОО достаточно стабилен и составляет более 60%.

В профессиональных образовательных организациях работает свыше 1000 педагогических работников. Средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения СПО по итогам 2016 года составляет **19 923** рублей в месяц (101% от целевого значения).

На областном уровне создана система общественно-государственного управления: активно работает совет директоров ПОО области, областные научно-методические комиссии. В каждой образовательной организации созданы Попечительские советы.

Среди значимых результатов модернизации системы профессионального образования можно назвать:

* совершенствование содержания образовательных программ на основе перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
* становление и развитие сети ресурсных центров и учебных центров профессиональных квалификаций;
* проведение региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» по стандартам WSR, проект летней технической школы «Архитектура таланта», организация допрофессиональной и профессиональной подготовки учащихся ряда общеобразовательных организаций на базе ПОО.

Вместе с тем наряду с достигнутыми результатами и показателями, процессы развития региональной системы профессионального образования сопровождаются рядом проблем: сохраняется недостаточное взаимодействие образовательных организаций общего и профессионального образования по вопросам профессиональной ориентации школьников на профессии/специальности, востребованные в экономике Смоленской области; наблюдается отставание материально-технических ресурсов системы профессионального образования от развития современных технологий производства; не в полной мере удовлетворяется кадровая потребность высокотехнологичных производств, много претензий работодателей к качеству подготовки выпускников. Система профессионального образования остается недостаточно сориентированной на рынок труда, на перспективные потребности его развития.

Требуют совершенствования системы планирования и прогнозирования кадровых потребностей экономики региона; обеспечение эффективного взаимодействия профессиональных образовательных организаций и работодателей, вовлечение работодателей в процесс подготовки квалифицированных кадров; обеспечение независимой оценки качества образовательных программ и сертификации; популяризация рабочих профессий.

Сохраняется деформация структуры и объемов подготовки кадров по уровням образования. Количество выпускников вузов области значительно превышает объемы подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена. Отсутствует четкая слаженная работа всех заинтересованных структур в вопросах профессиональной ориентации и консультирования учащихся.

Отсутствует отраслевая координация взаимодействия профессиональных образовательных организаций одного профиля как внутри системы, так и с работодателями. Участие работодателей в разработке образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в аттестационных процедурах, к сожалению, недостаточно.

В зачаточном состоянии находится практика долгосрочного социального партнерства между работодателями и образовательными организациями. Договорные отношения с профессиональными образовательными организациями пока меньше распространены. Требует исследования вопрос о том, сколько работодатели дополнительно затрачивают на дообучение выпускников, пришедших на работу.

Низкий уровень оплаты труда педагогических работников профессиональных образовательных организаций препятствует обновлению педагогических коллективов.

Признавая важность дальнейшего совершенствования системы профессионального образования, Общественная палата Смоленской области

**РЕКОМЕНДУЕТ:**

**I. Органам законодательной и исполнительной власти Смоленской области:**

1. Обеспечить реализацию Комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015 - 2020 годы, утвержденных распоряжением Правительства РФ от 3 марта 2015 года № 349-р.

2. Организовать своевременное и полное информирование педагогической и родительской общественности, жителей области о целях, направлениях развития, механизмах реализации, основных результатах и эффектах модернизации профессионального образования Смоленской области.

3. Обеспечивать соблюдение прав граждан, прав обучающихся при реорганизации или закрытии профессиональных образовательных организаций, усилить роль общественных органов управления и общественных организаций, граждан в принятии решений по таким вопросам.

4. С учетом Стратегии социально-экономического развития Смоленской области на период до 2020 года, Инвестиционной стратегии Смоленской области до 2025 года разработать и утвердить перечень востребованных на рынке труда Смоленской области, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования («ТОП – РЕГИОН»).

5. Обеспечить формирование реального и качественного среднесрочного и долгосрочного прогноза потребности региона в кадрах, создать систему консолидированного заказа на подготовку кадров региональной системе среднего профессионального образования.

6. Организовать в среде работодателей и педагогического сообщества обсуждение объективности и обоснованности нормативов финансирования по различным профессиям/специальностям, их соответствие требующимся затратам на организацию образовательного процесса, скорректировать нормативы финансирования, обратив особое внимание на стимулирование развития востребованных профессий/специальностей, особенно производственного профиля.

7. Активизировать процесс формирования системы профессионально-общественной аккредитации образовательных программ и оценки квалификаций на территории Смоленской области.

8. Продолжить работу по формированию производственно-образовательных кластеров как инструмента организации и консолидации возможностей учебных и производственных мощностей с целью повышения их конкурентоспособности и обеспечения эффективного использования и развития ресурсов системы среднего профессионального образования.

9. Разработать и утвердить пакет нормативных правовых актов, регламентирующих порядок внедрения и реализации дуальной системы обучения в Смоленской области.

10. Способствовать расширению спектра моделей государственно-частного социального партнерства. С этой целью инициировать в органах государственной власти Смоленской области разработку закона «О социальном партнерстве» для создания должных экономических условий и государственных гарантий, позволяющих бизнесу более активно инвестировать средства в инновационное развитие системы среднего профессионального образования области.

11. Разработать и реализовать Комплекс мер, предусматривающих профессиональную ориентацию учащихся в общеобразовательных организациях области.

12. Продолжить межведомственное взаимодействие по продвижению и развитию на территории Смоленской области чемпионатного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), «Абилимпикс», создать условия для участия школьников в чемпионатах профессионального мастерства JuniorSkills.

13. Разработать «дорожную карту» по реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец 23 мая 2016 г. № 3467п-П8.

14. Активизировать цикл тематических передач (публикаций) в региональных СМИ о рабочих профессиях, рабочих династиях, победителях конкурсов профессионального мастерства, обеспечение информационной поддержки мероприятий, имеющих профориентационное значение.

**II. Работодателям и их объединениям:**

1. Разработать механизмы участия работодателей в подготовке специалистов требуемой квалификации.
2. Принять активное участие в прогнозе потребностей регионального рынка труда по перспективным и востребованным профессиям/специальностям и формировании консолидированного заказа на подготовку кадров региональной системе образования;
3. Принимать активное участие в организации конкурсов профессионального мастерства, предоставлять материально-техническую базу для проведения производственной практики.
4. Участвовать в мероприятиях Комплекса мер, предусматривающих профессиональную ориентацию учащихся.

**III. Руководителям профессиональных образовательных организаций:**

1. Обеспечить разработку и реализацию основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, направленных на повышение конкурентоспособности студентов и выпускников на рынке труда на основе профессиональных и образовательных стандартов;
2. Максимально полно и эффективно использовать возможности сетевого взаимодействия при реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ;
3. Результативно развивать взаимодействие с органами местного самоуправления, центрами занятости населения, работодателями, общественными объединениями с целью поддержки трудоустройства выпускников и их адаптации к условиям рынка труда;
4. Содействовать развитию системы независимой оценки качества подготовки кадров Смоленской области;
5. Создать открытую информационную среду для работодателей и населения, организовывать проведение совместной с бизнес сообществами просветительско-информационной работы по ознакомлению работодателей с инновационными направлениями и формами деятельности профессиональной подготовки, внедряемыми профессиональными организациями на основе мониторинга качества и обеспеченности кадрами рынка труда.

**Контроль за выполнением настоящего решения оставляю за собой.**

Председатель Общественной

палаты Смоленской области **Н.Е. Мажар**